

NİKSAR ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Şiddet Algısı Anketi Öğrenci Formuna İlişkin İstatistiksel Bulgular

-İlkokul & Ortaokul-

1. Mevcut anket çalışmasına **sekiz ilkokul ve ortaokuldan** (Ulvi-Saime Kaya İlkokulu, Gazi Ahmet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Aysel- Nadide Başar YBO, Niksar İmam Hatip Ortaokulu, Kaya- İsmet Özden YBO, Şehit Bülent Ay Ortaokulu, TOKİ Ulucan Ortaokulu) **500 öğrenci** katılmıştır.
2. Her sınıf düzeyinden bir sınıf öğrenciye **pilot uygulama** yapılmış, uygulama bir ders saati sürmüştür.
3. Uygulama sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:
 - 3.1. Anketten alınabilecek **en yüksek puan 80'dir**. Öğrencilerin puanları 0 ile 80 arasında değişmiştir. Grubun (500 öğrenci) % 71,20'si **0-20**, % 20,60'ı **21-40**, % 9,20'si ise **41-80** arasında puan almıştır.
 - 3.2. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması **16,87**, medyanı **12** ve modu **4** olarak hesaplanmıştır. Grubun merkezi eğilim dağılımının **sağa çarpık** olduğu gözlenmiştir.
 - 3.3. Madde ortalamaları ise 0,13 ile 1,30 arasında değişmiştir.
 - 3.4. Şiddet Algısı Anketi'nin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı **0.953** bulunmuş, dört faktörlü (ev ortamı, okul ortamı, okul çevresi, elektronik ortamı) yapısının **kabul edilebilir** geçerli ölçümler yaptığı tespit edilmiştir (**Cmin/df= 4,441, p=.000, RMR= .039, SRMR= .073, RMSEA= .083, AGFI= .625, PGFI= .594**).

-Lise-

1. Mevcut anket çalışmasına **altı liseden** (Prof. Dr. M. E. Turaçlı Fen Lisesi, Danişment Gazi Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Niksar Anadolu Lisesi, Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi) **523 lise öğrencisi** katılmıştır.
2. Her sınıf düzeyinden bir sınıf öğrenciye **pilot uygulama** yapılmış, uygulama bir ders saati sürmüştür.
3. Uygulama sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:
 - 3.1. Anketten alınabilecek **en yüksek puan 80'dir**. Öğrencilerin puanları 0 ile 80 arasında değişmiştir. Grubun (523 lise öğrencisi) % 86,80'ni **0-20**, % 9,60'ı **21-40**, % 3,60'ı ise **41-80** arasında puan almıştır.
 - 3.2. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması **10,50**, medyanı **7** ve modu **2** olarak hesaplanmıştır. Grubun merkezi eğilim dağılımının **sağa çarpık** olduğu gözlenmiştir.
 - 3.3. Madde ortalamaları ise 0,06 ile 0,93 arasında değişmiştir.
 - 3.4. Şiddet Algısı Anketi'nin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı **0.952** bulunmuş, dört faktörlü (ev ortamı, okul ortamı, okul çevresi, elektronik ortamı) yapısının **kabul edilebilir** geçerli ölçümler yaptığı tespit edilmiştir (**Cmin/df= 4,915**, **p=.000**, **RMR= .029**, **SRMR= .074**, **RMSEA= .087**, **AGFI= .658**, **PGFI= .618**).

Şiddet Algısı Anketi Öğretmen Formuna İlişkin İstatiksel Bulgular

-İlkokul, Ortaokul & Lise-

1. Mevcut anket çalışmasına **12 ilkokul, ortaokul ve liseden** (Ulvi-Saime Kaya İlkokulu, Gazi Ahmet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Aysel- Nadide Başar YBO, Niksar İmam Hatip Ortaokulu, Kaya- İsmet Özden YBO, Şehit Bülent Ay Ortaokulu, TOKİ Ulucan Ortaokulu, Prof. Dr. M. E. Turaçlı Fen Lisesi, Danişment Gazi Anadolu Lisesi, Niksar Anadolu Lisesi ve Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi) **222 öğretmen** katılmıştır.
2. Uygulama öğretmenlerin tümüne yönelik yapılmıştır.
3. Uygulama sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:
 - 3.1. Anketten alınabilecek **en yüksek puan 80'dir**. Öğretmenlerin puanları 0 ile 80 arasında değişmiştir. Grubun (222 öğretmen) % 93,70'i **0-20**, % 6,30'u ise **21-80** arasında puan almıştır.
 - 3.2. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması **7,34**, medyanı **5,35** ve modu **0** olarak hesaplanmıştır. Grubun merkezi eğilim dağılımının **sağa çarpık** olduğu gözlenmiştir.
 - 3.3. Madde ortalamaları ise 0,00 ile 1,05 arasında değişmiştir.
 - 3.4. Şiddet Algısı Anketi'nin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı **0.860** bulunmuş, dört faktörlü (ev ortamı, okul ortamı, okul çevresi, elektronik ortamı) yapısının **kabul edilebilir** geçerli ölçümler yapıp yapmadığı teyit edilememiştir (**uyum iyiliği katsayıları negatif gözlenmiştir**).

Şiddet Algısı Anketi Veli Formuna İlişkin İstatiksel Bulgular

-İlkokul & Ortaokul-

1. Mevcut anket çalışmasına **sekiz ilkokul ve ortaokuldan** (Ulvi-Saime Kaya İlkokulu, Gazi Ahmet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Aysel- Nadide Başar YBO, Niksar İmam Hatip Ortaokulu, Kaya- İsmet Özden YBO, Şehit Bülent Ay Ortaokulu, TOKİ Ulucan Ortaokulu) **429 öğrenci velisi** katılmıştır.
2. Her sınıf düzeyinden bir sınıf öğrenci velisine **pilot uygulama** yapılmıştır.
3. Uygulama sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:
 - 3.1. Anketten alınabilecek **en yüksek puan 80'dir**. Velilerin puanları 0 ile 80 arasında değişmiştir. Grubun (429 öğrenci velisi) % 81,80'i **0-20**, % 19,20'si ise **21-80** arasında puan almıştır.
 - 3.2. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması **13,20**, medyanı **9** ve modu **0** olarak hesaplanmıştır. Grubun merkezi eğilim dağılımının **sağa çarpık** olduğu gözlenmiştir.
 - 3.3. Madde ortalamaları ise 0,09 ile 1,26 arasında değişmiştir.
 - 3.4. Şiddet Algısı Anketi'nin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı **0.953** bulunmuş, dört faktörlü (ev ortamı, okul ortamı, okul çevresi, elektronik ortamı) yapısının **kabul edilebilir** geçerli ölçümler yaptığı tespit edilmiştir (**Cmin/df= 4,985, p=.000, RMR= .043, SRMR= .084, RMSEA= .096, AGFI= .539, PGFI= .525**).

-Lise-

1. Mevcut anket çalışmasına **beş liseden** (Prof. Dr. M. E. Turaçlı Fen Lisesi, Danişment Gazi Anadolu Lisesi, Niksar Anadolu Lisesi, Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi) **294 öğrenci velisi** katılmıştır.
2. Her sınıf düzeyinden bir sınıf öğrenci velisine **pilot uygulama** yapılmıştır.
3. Uygulama sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:
 - 3.1. Anketten alınabilecek **en yüksek puan 80'dir**. Öğrencilerin puanları 0 ile 80 arasında değişmiştir. Grubun (294 öğrenci velisi) % 93,50'si **0-20** ve % 6,50'si ise **21-80** arasında puan almıştır.
 - 3.2. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması **5,84**, medyanı **3** ve modu **0** olarak hesaplanmıştır. Grubun merkezi eğilim dağılımının **sağa çarpık** olduğu gözlenmiştir.
 - 3.3. Madde ortalamaları ise 0,01 ile 0,67 arasında değişmiştir.
 - 3.4. Şiddet Algısı Anketi'nin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı **0.914** bulunmuş, dört faktörlü (ev ortamı, okul ortamı, okul çevresi, elektronik ortamı) yapısının **kabul edilebilir** geçerli ölçümler yaptığı tespit edilmiştir (**Cmin/df= 4,974, p=.000, RMR= .028, AGFI= .557, PGFI= .534**).

Ek. Yüksek Yüzdeye Sahip Maddeler ve Yüzdeleri

İlkokul & Ortaokul- Öğrenci	<ol style="list-style-type: none">1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi (%64,5)2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi (%43)3. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması (%43)4. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması (%41)5. Bir çocuğun fotoğraf ya da kaydının cep telefonu ile izin alınması alınmaması (%36)
İlkokul & Ortaokul- Veli	<ol style="list-style-type: none">1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi (%63)2. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması (%43)3. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi (%41)4. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması (%35)5. Servise binerken arkadaşları/akranları tarafından bir çocuğun sırasının alınması (%32)
Lise- Öğrenci	<ol style="list-style-type: none">1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi (%47)2. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması (%32)3. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması (%31)4. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması (%26)5. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi (%25)
Lise- Veli	<ol style="list-style-type: none">1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi (%34)2. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması (%23)3. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması (%21)4. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi (%21)5. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması (%20)
Öğretmen	<ol style="list-style-type: none">1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi (%52)2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi (%40)3. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması (%37)4. Okulda öğretmenin bir çocuğa bağırması (%24)5. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması (%22)

Tuncay ARSLAN
Müdür

Yalçın DEMİR
Rehberlik Öğretmeni

Münür SUBAŞI
Bölüm Başkanı