

Öğrencileriniz arasındaki akran zorbalığını önleyebilmek için;

- ◇ Zorbalığın önüne geçmek için öncelikle bu davranışın altında yatan nedenler belirlenmelidir. Aile, çevre, kişisel faktörler ele alınmalıdır.
- ◇ Kişiler arası ilişkilerinizde öğrencilerinize doğru bir model olmaya özen gösterin.
- ◇ Sınıf kurallarını öğrencilerinizle birlikte belirleyin ve kuralların öğrencileriniz tarafından içselleştirilmesine yardımcı olun.
- ◇ Okulda öğretmen ve idarecilerin kontrolü dahilinde olmayan mekanların denetimini yapın.
- ◇ Zorbalığa maruz kalma veya zorbalık yapma konusunda risk taşıyan öğrenciler için rehberlik servisinden yardım alabilirsiniz.
- ◇ Öğrencilerin problem çözme becerileri, empati kurma, hayır deme, iletişim becerileri vb. sosyal beceriler edinmelerini sağlayın.
- ◇ Arkadaşlık ilişkilerini geliştirebilecekleri faaliyetler, projeler vb. çalışmalar gerçekleştirin..

- ◇ Okulda zorbaca, şiddet içeren davranışlar konusunda belirli kurallar olmalı ve yaptırımlarının neler olduğu konusunda öğrenciler bilgilendirilmelidir.
- ◇ Sınıflarda zorbaca davranış üzerine tartışılabilir. Kabadayı davranışlar yerine olumlu olabilecek davranışlar ve değerler konuşulmalıdır.
- ◇ Okul ikliminin olumlulaştırılmasının, okullarda öğrencilerin zorbalık davranışlarının önlenmesinde izlenebilecek etkili bir yol olduğunu söylemek mümkündür.
- ◇ Olumlu okul iklimin oluşturulması için ise, öğrencilerin öğretmen ve okul yöneticileri tarafından desteklenmesi, öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi, karar alım süreçlerine katılımı, okul kurallarının açık, tutarlı ve tarafsız bir şekilde belirlenmesi ve uygulanması; öğretmenlerin yeni ve çeşitli öğretim yöntemleri kullanmaları ile mümkündür.

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İSMET PAŞA MAHALLESİ , MEZARLIK TAŞ OCAĞI
SOKAK NO:50/ A 60600 NİKSAR- TOKAT

Telefon: 0 356 527 78 20

Faks: 0 356 527 78 19

E-posta: niksarramrehberlik@gmail.com

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

AKRAN ZORBALIĞI



Öğretmen Broşürü

AKRAN ZORBALIĞI

Akran Zorbaliğı Nedir?

Akran zorbalığı "Bir öğrencinin bir veya daha fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranışlara (fiziksel, sözel ve/veya psikolojik) maruz kalmasıdır. Olumsuz davranışları gerçekleştiren kişi ise zorba denir.

Arkadaşlarına eziyet eden çocuk veya ergenler tipik olarak yaşlılarından büyük veya daha güçlüdür (Olweus,1994). Popülerlik, fiziksel güç veya statü, sosyal rekabet gücü, kendine güven, dışa dönüklük, zeka, yaş, cinsiyet, ırk, etnik köken, sosyo ekonomik statü gibi birçok özellik kurban üzerinde hakimiyet kurmada etken olmaktadır (Limber,2002).

Kurban ise eziyete uğrayan kişidir. Güç ve fizik olarak arkadaşlarından daha zayıftır ve düşük benlik saygısına sahiptir.

Seyirciler: bu grup da kendi içinde dört ayrı tipte sınıflandırılmıştır. *Pekıştiriciler*, aktif seyirci rolünde zorbayı çeşitli şekillerde kışkırtmakta, *pasif izleyiciler* olan biteni görmüyormuşçasına davranmaktadırlar. *Asistan tip katılımcılar*, fiziksel olarak zorbaya yardım etmekte, bir nevi yardımcı rolünü üstlenmektedirler. Son grupta yer alan *savunucular* ise mağdura yardım etmeye çalışıp zorbayla yüzleşebilen öğrencilerdir

Zorbaliğın Etkileri

Zorbaliğı uğrayan kurban öğrenci çoğı zaman zorbadan korktuğı için okula gitmemekte, okuldan soğumakta, bu da derslerdeki başarısının düşmesi sonucunu doğurmaktadır.



Bununla birlikte kurban öğrencide kendine güvenmeme, yalnızlık ve çaresizlik duygusu, depresyon gibi psikolojik sorunlar ortaya çıkmaktadır.

resyon gibi psikolojik sorunlar ortaya çıkmaktadır.

Zorbalık davranışı

farklı şekillerde ortaya

çıkabilir:

1. Fiziksel
2. Sözel
3. Duygusal
4. Cinsel
5. Siber

Zorbaca Davranışlara Maruz Kalan Çocukların Okulda Gösterecekleri Belirtiler:

- Teneffüslerde genellikle yalnızdır, sınıfta hiç yakın arkadaşı yoktur
- Takım oyunlarına seçilmez veya en son seçilir
- Teneffüslerde öğretmene veya diğer yetişkinlere yakın olmak ister
- Sınıfta konuşma zorluğu çeker, endişeli ve güvensiz bir yüz ifadesine sahiptir

- Okul başarısı aniden veya yavaş yavaş düşer.
- Yaşlı grupları içinde kendini göstermekten (fiziksel veya sosyal olarak) kaçınır.

Zorbalık Neden Kaynaklanır?

Öğrencilerin okulda gerçekleştirdikleri zorbalık davranışları bireysel özellikler, akran grubu, okul ortamı, aile ve çevresel özellikler gibi birçok değişkenle ilgili olabilir .

Bu çocuklar anne babalarına yönelik olumsuz duygular taşırlar, aile içindeki empati düzeyi, sevgi ve şefkat düşüktür. Tutarsız kontrol ve disiplin yöntemleri ile büyürler.

Zorbaca davranışlarda bulunan çocuklar engellenmiş, daha önce zorbaca davranışlara maruz kalmışlardır. Örnek alacak rol modelleri ya zayıftır ya da yoktur.

Çocuk aile içinde şiddete maruz kalıyorsa ve hoşgörüsüz bir aile ortamı varsa, kendisi de aile bireylerini model alır.

İçinde bulunduğu çevre suç olayları, çeteleşme vb. risk faktörleri içeriyorsa yine bu olumsuz davranışları örnek alacaktır.

